



# SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI PAYAKUMBUH

## PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

Jalan Khatib Sulaiman Sawah Padang  
PAYAKUMBUH 26227

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                                               |                        |                                                           |                             |               |
|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Pengesahan                                    | No. Revisi<br>03       | Jumlah Hal:<br>16                                         | Tanggal Penyusunan<br>..... |               |
| Mata Kuliah (MK):<br><b>Elektronika Dasar</b> | Kode Mata Kuliah; 2227 | Rumpun Mata Kuliah:<br><b>Elektronika Dasar</b>           | Bobot (sks)<br>2            | Semester<br>1 |
| Program Studi:<br>D-III Teknik Komputer       |                        | Dosen Pengampu/Penanggung Jawab:<br><br>Noviardi,ST.,IMIM |                             |               |
| Matakuliah Prasyarat                          |                        |                                                           |                             |               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | <p><b>Sikap (S)</b></p> <p><b>S6:</b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <b>S9:</b> Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>Pengetahuan (P)</b></p> <p><b>P2:</b> Menguasai teori ilmu ekonomi (mikro dan makro), dan aplikasinya melalui penggunaan piranti lunak analisis dalam bidang perencanaan ekonomi sumberdaya manusia dan ketenagakerjaan secara interaktif dan holistik.</p> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>P4</b> Mampu memecahkan permasalahan ekonomi dalam konteks perencanaan pembangunan dan keuangan daerah, ekonomi moneter dan perbankan, serta ekonomi sumberdaya manusia dan ketenagakerjaan, melahirkan solusi terkini melalui pendekatan interdisiplin melalui riset ilmiah dan pengembangan, maupun pendekatan ilmiah secara analisis dan sintesis.</p> <p><b>Keterampilan Umum (KU):</b></p> <p><b>KU2:</b> Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus (KK)</b></p> <p><b>KK5:</b> Mampu menyelesaikan masalah lingkungan yang ditimbulkan oleh aktivitas masyarakat, industri, dan pembangunan ekonomi.</p> <p><b>KK6:</b> Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap terhadap masyarakat dan lingkungan</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengerjakan konsep dan teknik perencanaan pembangunan, mahasiswa mengetahui penyelesaian masalah dalam pembangunan daerah (P2, KU2)</li> <li>• Mampu menganalisis implementasi kebijakan perencanaan pembangunan di daerah (KK5, KK6).</li> <li>• Mampu bekerjasama dan membantu pemerintah daerah pada perencanaan pembangunan (KK6)</li> </ul>                                                                                       |
| Deskripsi Matakuliah                    | <p>Mata kuliah Perencanaan Pembangunan Lanjutan membahas konsep dan paradigma perencanaan pembangunan yang berkembang hingga saat ini.</p> <p>Membekali peserta menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah dan Jangka Panjang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materi Pembelajaran                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan</li> <li>2. Ruang Lingkup dan Bentuk Perencanaan Pembangunan</li> <li>3. Strategi dan Program Pembangunan</li> <li>4. Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Era Otonomi</li> <li>5. Tahapan dan Metode Analisis Perencanaan</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
|                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Perencanaan Pembangunan dan Pelaksanaannya</li> <li>7. Teknik Evaluasi Pelaksanaan Rencana</li> <li>8. Analisis <i>Input _ Output</i></li> <li>9. Ukuran Kesejahteraan</li> <li>10. Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah</li> <li>11. Penyusunan Rencana Pembangunan Menengah Daerah</li> <li>12. Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah</li> <li>13. Penyusunan Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah</li> </ol> |

| Pert Ke | Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                       |                                                                                                                                                                                                               | Pustaka                                  | Waktu (Menit)                                         | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                             | Bobot |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)     | (2)                                                                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Luring (5)                                                                 | Daring (6)                                                                                                                                                                                                    | (7)                                      | (8)                                                   | (9)                                                                                                                                                                                            | (10)  |
| 1       | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan pembangun.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan pembangunan yang baik.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep dasar perencanaan pembangunan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan tujuan perencanaan pembangunan.</li> <li>• Ketepatan siklus perencanaan pembangunan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan (Kontrak Perkuliahan)</li> <li>• Munculnya dasar perencanaan  Pengertian perencanaan pembangunan</li> <li>• Jenis perencanaan Pembangunan</li> <li>• Siklus perencanaan pembangunan</li> <li>• Ciri-ciri perencanaan yang dianggap</li> </ul> | Materi dan PPT dibagikan kepada peserta kuliah melalui LMS dan aplikasi WA | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> </ul> </li> </ul> | Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014 | <p>Penguatan 1*50 menit</p> <p>Diskusi 2*50 menit</p> | <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan mengenai lingkup perencanaan pembangunan.</p> <p>Mencermati visualitas dalam bentuk ppt tentang ruang lingkup perencanaan pembangunan. yang bersumber</p> | 2     |

|  |  |  |      |  |  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | baik |  |  |  |  | dari bahan ajar (Ppt) dan referensi |  |
|--|--|--|------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | <p>Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk perencanaan pembangunan daerah.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk perencanaan pembangunan daerah.</p> | <p>Ketepatan Menjelaskan:</p> <p>a. Perencanaan makro</p> <p>b. Perencanaan sektoral</p> <p>c. Perencanaan wilayah (Regional)</p> <p>d. Perencanaan proyek (Kegiatan)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan makro</li> <li>Perencanaan sektoral</li> <li>Perencanaan wilayah (Regional)</li> <li>Perencanaan proyek (Kegiatan)</li> </ul> | <p>Materi dalam bentuk ppt dan referensi dalam bentuk pdf yang dibagikan dengan aplikasi google</p> | <p>* Penguatan.</p> <p>* Diskusi.</p> <p>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi:</p> <p>- Zoom</p> <p>- LMS Feb</p> | <p>Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014</p> | <p>Diskusi 2*50' menit</p> <p>Penguatan 1*50 menit</p> | <p>Mahasiswa mendapatkan tambahan pengetahuan tentang perencanaan pembangunan</p> <p>Sumber bahan ajar (Ppt) dan referensi Materi bersumber dari bahan ajar (PPT), dan Buku perencanaan pembangunan</p> | 2 |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu menguraikan strategi dan program pembangunan</p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menyebutkan Permasalahan perencanaan di Indonesia</li> <li>Kemampuan</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan perencanaan di Indonesia</li> <li>Keterkaitan antara dokumen perencanaan pembangunan</li> </ul>                              |                                                                                                     | <p>* Penguatan.</p> <p>* Diskusi.</p> <p>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: - Zoom</p>                         | <p>Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014</p> | <p>Diskusi 2*50 menit</p> <p>Penguatan</p>             | <p>Mahasiswa mengidentifikasi perbedaan antara revolusi industri, revolusi demokrasi, dan revolusi kapitalis.</p>                                                                                       | 2 |

|  |  |                                                                                                                       |                                                     |  |                               |                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>menjelaskan keterkaitan antara dokumen perencanaan pembangunan</p> <p>☐ Kemampuan menyusun rencana pembangunan</p> | <p>☐ Mekanisme penyusunan rencana pembangunan .</p> |  | <p>- LMS Feb</p> <p>- GCR</p> | <p>Perencanaan Pembangunan. Widodo, 2006</p> | <p>1*50 menit</p> <p>Tugas Terstruktur 3x 60 menit</p> <p>Tugas Mandiri 3x 60 menit</p> | <p>Mahasiswa menunjukkan contoh kasus Fenomena hubungan industrial</p> <p>Materi bersumber bahan ajar (Ppt) dan Buku Hubungan Internasional</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                |                                                                                              |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan pembangunan daerah di era otonomi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan               <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desentralisasi fiskal</li> <li>- Desentralisasi pembangunan</li> </ul> </li> <li>Kemampuan menjelaskan reorientasi perencanaan pembangunan daerah</li> <li>Kemampuan menjelaskan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep otonomi daerah :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desentralisasi fiskal</li> <li>- Desentralisasi pembangunan</li> </ul> </li> <li>Reorientasi perencanaan pembangunan daerah:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem perencanaan pembangunan</li> </ul> </li> </ul> |  | Presentasi hasil telaah berbentuk format ppt oleh setiap kelompok yang terpilih melalui metode sampling dalam MS Excel. Kegiatan ini dirancang sebagai pembelajaran <i>team-based</i> | Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014 | Diskusi 2*50 menit<br><br>Penguatan 1*50 menit | Mahasiswa melakukan presentasi dan mendiskusikan hasil telaah untuk menghasilkan kesimpulan. | 12,5 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>komplikasi otonomi daerah terhadap perencanaan pembangunan daerah</p> | <p>an daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan konsep wilayah pembangunan</li> <li>- Penetapan program dan kegiatan pembangunan daerah -</li> </ul> <p>Peranan BAPPEDA</p> <p>☐ Komplikasi otonomi daerah terhadap perencanaan pembangunan daerah.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                         |                                       |                                          |                                |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan metode analisis perencanaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan tentang determinasi efektifitas perencanaan</li> <li>• Kemampuan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan efektifitas perencanaan pembangunan</li> <li>• Tipologi perencanaan pembangunan</li> <li>• Tahapan</li> </ul> |  | Presentasi hasil telaah berbentuk format ppt oleh setiap kelompok yang terpilih melalui | Perencanaan Pembangunan. Widodo, 2006 | Diskusi 2*50 menit<br><br>Penguatan 1*50 | Mahasiswa melakukan presentasi | 2 |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                      |  |                                                                                                       |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>menentukan<br/>tipologi<br/>perencanaa<br/>n<br/>pembangun<br/>an<br/>Kemampuan<br/>menjelaskan<br/>tahapan<br/>pelaksanaan<br/>perencanaa<br/>n</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembangunan<br/>an<br/>Kemampuan<br/>identifikasi<br/>daerah<br/>perencanaa<br/>n<br/>pembangun<br/>an</li> </ul> | <p>📌 pelaksanaan<br/>perencanaan<br/>pembangunan<br/>Identifikasi<br/>daerah<br/>perencanaan<br/>pembangunan</p> |  | <p>metode<br/>sampling<br/>dalam MS<br/>Excel.<br/>Kegiatan ini<br/>dirancang<br/>sebagai<br/>pembelajaran<br/><i>team-based</i></p> |  | <p>menit</p> <p>Tugas<br/>Terstruktur 3*<br/>60 menit</p> <p>Tugas<br/>Mandiri<br/>3*60<br/>menit</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                          |                                                                                            |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan yang layak secara teknis. | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kemampuan mahasiswa menetapkan keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaany</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Persyaratan terjaminnya pelaksanaan rencana</li> <li>• □ Kegagalan teknik perencanaan</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Economic Development. E. Wayne Nafzig</i></li> </ul> | Diskusi 2*50 menit<br><br>Penguatan 1*50 | Mahasiswa mendapatkan tambahan pengetahuan tentang perencanaan pembangunan yang layak yang | 2 |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |    |                                                                                   |  |       |                                                                                           |          |       |                                               |  |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------------------|--|
|  |  | a. | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kegagalan pelaksanaan rencana</li> </ul> |  | - GCR | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Perencanaan Pembangunan. Widodo, 2006</li> </ul> | er, 2006 | menit | bersumber dari bahan ajar (Ppt) dan referensi |  |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------------------|--|

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                  |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7 | Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi program pembangunan yang telah dilaksanakan | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kemampuan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik evaluasi kinerja makro</li> <li>- Teknik evaluasi makro spesifik</li> <li>- Teknik evaluasai kinerja program</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tujuan, sasaran, dan manfaat evaluasi Teknik evaluasi</li> <li>□ kinerja makro Teknik evaluasi makro spesifik</li> <li>□ Teknik evalusai kinerja program</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> <li>- GCR</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Economic Development</i>. E. Wayne Nafziger, 2006</li> <li>• Analisis I-O. Daryanto, 2010</li> </ul> |  | Melakukan review secara kritis terhadap perencanaan dan pelaksanaan program pembangunan yang telah dilaksanakan. | 12,5 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |  |                                                                                            |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9 | <p>Mahasiswa mampu membuat matriks <i>Input_Ouput</i></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antarsektor dalam perekonomian</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan tujuan dan instrument table I-O</li> <li>• Ketepatan menjelaskan strukrut dasar table IO</li> <li>• Kemampuan menganalisis I-O</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan instrument tabel I-O</li> <li>• Keunggulan dan kelemahan analisis I-O</li> <li>• Struktur dasar table I-O</li> <li>• Contoh numerik table I-O</li> <li>• Anaisis I-O</li> <li>• Aplikasi I-O dalam perencanaan daerah</li> </ul> |  | <p>Presentasi hasil telaah berbentuk format ppt oleh setiap mahasiswa yang terpilih sebagai contoh dengan metode <i>sampling</i> dalam MS Excel. Kegiatan ini dirancang sebagai pembelajaran <i>case methode</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Economic Development</i>. E. Wayne Nafziger, 2006</li> <li>• Analisis I-O. Daryanto, 2010</li> </ul> |  | <p>Mendiskusikan dan Menganalisis keterkaitan antarsektor di Provinsi Sulawesi Tengah.</p> | 12,5 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |                                                                                                                          |   |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | Ukuran Kesejahteraan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian kesejahteraan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan indikator kesejahteraan</li> <li>• Kemampuan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kesejahteraan</li> <li>• Indikator kesejahteraan</li> <li>• Ukuran perubahan kesejahteraan</li> <li>• Contoh studi kasus:</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> <li>- GCR</li> </ul> </li> </ul> | Perencanaan Pembangunan, Widodo. 2006 |  | Menyimak dan mendiskusikan. Serta menyimpulkan bahan materi kuliah dalam bentuk ringkasan tertulis, sebagai naskah tugas | 2 |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |                                            |                                                     |  |  |  |  |          |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|--|
|  |  | menjelaskan ukuran perubahan kesejahteraan | dampak pembangunan infrastruktur praktik pendalaman |  |  |  |  | mandiri. |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|--|

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                          |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat RPJPD</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis RPJPD</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Menyusun RPJMD</li> <li>Kemampuan menganalisis isu strategi umum pembangunan daerah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD)</li> <li>Manfaat penyusunan RPJPD</li> <li>Pola penulisan Rencana RPJPD</li> <li>Analisis isu strategi daerah</li> <li>Prediksi sasaran umum pembangunan daerah.</li> </ul> |  | <p>Presentasi hasil telaah berbentuk format ppt oleh setiap kelompok. Kegiatan ini dirancang sebagai pebelajaran <i>team-based project</i></p> | <p>Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014</p> <p><i>Perencanaan Pembangunan, Widodo. 2006</i></p> | <p>Diskusi 2*50 menit</p> <p>Penguatan 1*50 menit</p> | <p>Menyimak dan mendiskusikan. Serta menyimpulkan bahan materi kuliah dalam bentuk ringkasan tertulis, sebagai naskah tugas mandiri.</p> | 2 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                 |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan RPJMD</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis RPJMD</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kemampuan menjelaskan tujuan penyusunan RPJMD</li> <li>☐ Kemampuan menjelaskan strategi pembangunan daerah</li> <li>☐ Kemampuan mahasiswa membedakan antara indikator kinerja yang bersifat makro dan mikro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Pengertian Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD)</li> <li>☐ Tujuan penyusunan RPJMD</li> <li>☐ Strategi pembangunan daerah Arah kebijakan</li> <li>☐ umum daerah Pembangunan berdemensi ☐ wilayah Indikator kinerja</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> <li>- GCR</li> </ul> </li> </ul> | <p>Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014</p> <p><i>Perencanaan Pembangunan, Widodo. 2006</i></p> | <p>Diskusi 2*50 menit</p> <p>Penguatan 1*50 menit</p> | <p>Menyimak, dan diskusi tentang RPJMD</p> <p>Serta melakukan telaah artikel sehubungan topik pembelajaran.</p> | 2 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|    |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                |                                          |                                     |                                                                                           |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)</li> <li>Peranan rencana</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: - <i>Zoom</i></li> </ul> | Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014 | Diskusi 2*50 menit<br><br>Penguatan | Menyimak dan mendiskusikan. Serta menyimpulkan bahan materi kuliah dalam bentuk ringkasan | 2 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                            |                                       |            |                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana tahunan</li> <li>Kemampuan menghubungkan RKPD dengan dokumen lainnya</li> <li>Kemampuan menjelaskan hubungan RKPD dengan APBN</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tahunan Unsur pokok rencana tahunan</li> <li>Keterkaitan RKPD dengan dokumen perencanaan lainnya</li> <li>Keterkaitan RKPD dan APBD</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS Feb</li> <li>- GCR</li> </ul> | Perencanaan Pembangunan, Widodo. 2006 | 1*50 menit | tertulis, sebagai naskah tugas mandiri. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                |                                               |      |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| 14 | Lanjutan Pertemuan 13.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengevaluasi pelaksanaan pembangunan</li> <li>• Kemampuan penggunaan indikator dan target kinerja dalam penyusunan RKPD.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Evaluasi pelaksanaan pembangunan tahun sebelumnya</li> <li>☐ Perumusan kebijakan tahunan</li> <li>☐ Indikator dan target kinerja</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Penguatan.</li> <li>* Diskusi.</li> <li>* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- LMS Feb</li> <li>- GCR</li> </ul> </li> </ul> | Perencanaan Pembangunan. Sjafrizal, 2014 | Diskusi 2*50 menit<br><br>Penguatan 1*50 menit | Mendengarkan, diskusi dan menyimpulkan materi | 2    |
| 15 | Mahasiswa mampu rencana kerja satuan | ☐ Kemampuan membuat                                                                                                                                                                    | ☐ Pengertian Rencana Kerja                                                                                                                                                           |  | Presentasi hasil telaah                                                                                                                                                                                                      | Perencanaan                              | Diskusi 2*50                                   | Menyimak dan mendiskusikan                    | 12,5 |



**Daftar Referensi:**

1. Sjafrizal, 2014. Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam era Otonomi. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
2. Tri Widodo, 2006. Perencanaan Pembangunan: Aplikasi Komputer, Era Otonomi Daerah. 2006.
3. E. Wayne Nafziger, 2006. *Economic Development*. Cambridge University Press

**A. PENILAIAN:****1. Test Formatif (TF)**

| Indikator                                                     | Penilaian                |                                          |                                             | Bobot |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|                                                               | Strategi                 | Bentuk                                   | Instrumen                                   |       |
| 1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar perencanaan pembangunan | Tes tertulis             | Uraian                                   | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk | 2     |
| 2.                                                            | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk |       |
| 3. ....                                                       | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk |       |
| Dst                                                           | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk |       |

**2. Tugas mahasiswa (T)**

| Pertemuan-ke | Bahan Kajian/Matari Pembelajaran | Tugas       |  | Waktu | Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian |
|--------------|----------------------------------|-------------|--|-------|------------------------------------|
| 1-2          | Pokok bahasan1:                  | Mandiri     |  |       |                                    |
|              |                                  | Terstruktur |  |       |                                    |
| 3            |                                  | Mandiri     |  |       |                                    |
|              |                                  | Terstruktur |  |       |                                    |
| 4            |                                  | Mandiri     |  |       |                                    |
|              |                                  | Terstruktur |  |       |                                    |
| Dst          |                                  | Mandiri     |  |       |                                    |
|              |                                  | Terstruktur |  |       |                                    |

### 3. Ujian Tengah Semester (UTS)

| No Soal | Penilaian                |                                          |                                                                       | Bobot |
|---------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
|         | Strategi                 | Bentuk                                   | Instrumen                                                             |       |
| 1       | Tes tertulis/Tes Kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |
| 2       | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |

|     |                          |                                          |                                                                       |  |
|-----|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 3   | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |  |
| Dst | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |  |

#### 4. Ujian Akhir Semester (UAS)

| No Soal | Penilaian                |                                          |                                                                       | Bobot |
|---------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
|         | Strategi                 | Bentuk                                   | Instrumen                                                             |       |
| 1       | Tes tertulis/Tes Kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |
| 2       | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |
| 3       | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |
| Dst     | Tes tertulis/Tes kinerja | Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk | Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk<br>(Terlampir = Tuliskan) |       |

**5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan* **6.**

**Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

#### 8. Bobot Penilaian

(1) Bobot Tugas Case Method = 50% (2) UTS

= 10%

(3) UAS

= 20%

- (4) Bobot Pertemuan dan keaktifan kelas = 20 %  
(5) Nilai Akhir = 100%

Pada hari ini senin tanggal ..... bulan Juli tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Perencanaan Pembangunan Lanjutan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah diverifikasi oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.

Mengetahui  
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab MK

Dr. Fikry Karim, S.E., Ak., M.Acc  
NIP: 197108061999031001 Palu, .....

Prof. Dr. rer. pol. Patta Tope, SE  
NIP: 196509051990011001